

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 7
Протокол № 04 от 25.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 48 - ОД от 25.03.2022
заведующий МБДОУ г.
Мурманска № 7
Ордовенко М.А.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 7
за 2021 год**

(на основании « Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462; приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Отчет направлен в Комитет по образованию администрации г. Мурманска 30.03.2022.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 7 (МБДОУ г. Мурманска №7)
Руководитель	Ордовенко Марина Алексеевна
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	юридический адрес: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. основной корпус: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. I структурное подразделение: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 78. II структурное подразделение: 183038 г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 2.
Телефон, факс	Основное здание: 8(815) 45-11-08; I структурное подразделение : (8815) 45-87-29; II структурное подразделение: (8815) 47-69-31
Адрес электронной почты	Е-mail: dou7@polarnet.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска.
Дата создания	Ноябрь 1944 года (на основании Протокола №122 от 21.04.1944 г. заседания Исполнительного комитета Мурманского городского Совета депутатов трудящихся)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	51ЛО1 № 0000632 от 22.11.2016

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №7 расположено в центре города. Два здания МБДОУ г. Мурманска №7 (основное здание: пр. Ленина, д.66 и II структурное подразделение: ул. Егорова д.2), построены по типовому проекту, одно здание (II структурное подразделение пр. Ленина, д.78) находится в жилом доме.

Дошкольное учреждение находится вблизи транспортных маршрутов автобуса № 18 (остановка ул. Капитана Егорова), троллейбусов № 6, № 3 (остановка ул. Капитана Егорова) Проектная наполняемость: на 220 мест (с 2-х до 7 лет)

Общая площадь зданий

Основное здание: пр. Ленина д.66 - 508,7 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 246,5 кв. м.

I структурное подразделение: пр. Ленина д.78 - 916 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 451,4 кв. м.

II структурное подразделение: ул. Егорова, д.2 – 700,8 кв. м.

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 264,2 кв. м.

Цель образовательного учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы МБДОУ г. Мурманска №7:

пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ г. Мурманска №7 осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ г. Мурманска №7.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и открытости. Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Мурманска №7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения и представляет его интересы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Попечительский совет	К компетенции попечительского совета относится : - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; - обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; - содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; содействие в благоустройстве помещений и территории; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - выбор содержания образования, форм, методов обучения и

	<p>воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление работников к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Мнение Совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения. Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска №7 разработана с учетом культурно-исторических ценностей современного общества, региональных особенностей, контингента воспитанников. Основой разработки Образовательной программы является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление об «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»

Обязательная часть Программы разработана на основе положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой дошкольным образовательным учреждением, представлены:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, цель которой, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; создание условий для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами.
- Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, целью которой является воспитание экологической культуры дошкольников.
- Рабочая программа коррекционно - образовательной работы в условиях логопедического пункта МБДОУ г. Мурманска №7, разработанная на основе содержания «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, что обуславливает формирование речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста.
- Рабочая программа педагога-психолога по формированию лично-мотивационной готовности «Хочу в школу»;
- Профилактическая программа педагога-психолога по адаптации детей 2-4 лет «Здравствуй детский сад!»;

В дошкольном учреждении функционирует 10 возрастных групп:

1 группа раннего возраста (с 2-3 лет);

- 2 младших группы (3-4 года);
- 2 средних группы (4-5 лет);
- 2 старших группы (5-6 лет);
- 3 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Наполняемость групп – в соответствии с СанПиН

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с годовым планом работы, учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации:

- различных видов детской деятельности;
- образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- совместной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики воспитатель использует исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов за 2021 год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в ДООУ.

– Показатели эффективности работы педагогического коллектива по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе:

- высокий процент детей, успешно обучающихся в школе;
- положительные отзывы учителей о характере школьной адаптации;
- показатели готовности ребёнка к школе согласно данным сравнительной психодиагностики.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них

необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив ДОО уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой. В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО

Вывод: В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточно высоком уровне. В ДОО осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика (снижение заболеваемости на 10%) наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

В МБДОУ г. Мурманска №7 функционирует логопункт. Содержание коррекционной работы в условиях логопункта направлено на профилактику, выявление, устранение нарушений речевого развития детей дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется Рабочей адаптированной программой коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопункта МБДОУ г. Мурманска №7. Результат освоения Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Эффективная деятельность всех специалистов МБДОУ, взаимодействие с родителями способствует качественной подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, успешной социальной адаптации наших воспитанников и поступлению выпускников в гимназии и школы.

Воспитательная работа

В ДОО разработана Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска №7. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска №7 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Коллектив ДОУ включил в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал ДОУ с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в воспитательный процесс через разные организационные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, анкетирование, посещение семьи ребёнка, семинары-практикумы, игровые тренинги, дни открытых дверей, встречи в родительском клубе, совместное проведение занятий, праздников и досугов.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	217	100%
Полная	202	93%
Неполная с матерью	15	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	57%
Два ребенка	68	31%
Три ребенка и более	26	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Сотрудничество ДОУ и родителей наших воспитанников ориентировано на развитие активной, компетентной позиции родителей.

Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ с целью их вовлечения в единое образовательное пространство проходит через совместные мероприятия: праздники, развлечения, досуги, викторины, КВН; спортивные праздники, тематические дни; участие в тематических циклах: литературная гостиная, музыкальная гостиная; экологические акции; участие в традиционных детско-родительских проектах; выставках совместного творчества (групповые, семейные, индивидуальные). Родители входят в состав жюри, комиссии традиционных мероприятий и принимают участие в подведении итогов конкурсов.

Дополнительное образование

В 2021 году МБДОУ г. Мурманска №7 не предоставляло платные образовательные услуги.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного, общественного контроля и контроля исполнения законодательства РФ: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и различные его формы.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Цель контроля является оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДООУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДООУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов МБДООУ;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МБДООУ;
- оценка индивидуального развития воспитанников МБДООУ.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в календарном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую

работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Результаты психологической диагностики показали, что в ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в ДОУ.

Одной из основных задач ДОУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной образовательной программы ДОУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня:

- ✓ Городской конкурс рисунков «И на марсе будут яблони цвести», посвященный празднованию 60-летия со дня первого полета в космос, организованный МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»; диплом участника;
- ✓ Межрегиональный творческий фестиваль «Лето. Дети. Книга», ГОБУК «Мурманская областная библиотека им. Махаевой», **диплом II степени;**
- ✓ XIV областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши», ГОБУК «Мурманская областная библиотека им. Махаевой», **диплом II степени;**
- ✓ Творческий семейный конкурс «Безопасное детство», организованный ООО «Капитал Лайф Страхование жизни» г. Мурманск, **диплом победителя, I и II место;**
- ✓ IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД», организованный благотворительным фондом имени «Наташи Едыкиной», **диплом II степени;**
- ✓ Открытый городской дистанционный семейный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Для мамочки любимой», организованный МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества», дипломы участников;
- ✓ Фестиваль физкультуры и спорта «Белый Медвежонок», номинация «Спортивная летопись моей семьи» и «Белый медвежонок в дошкольном учреждении», посвященные 105-летию города Мурманска, **диплом лауреата в двух номинациях;**
- ✓ Городской конкурс «Музыкальный калейдоскоп», номинация «Эстрадная песня», сертификат участника;
- ✓ Конкурс «Мурманск-город рыбаков», организованный НО «Союз рыбопромышленников Севера», дипломы участников;
- ✓ XIII областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны», ГОБУК «Мурманская областная библиотека им. Махаевой», дипломы участников;
- ✓ Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера-2021», **диплом победителя II место;**
- ✓ Конкурс «105 слов о любимом городе», ГОБУК «Мурманская областная библиотека им. Махаевой», дипломы участников;

- ✓ Фестиваль креативного пространства «Любимый город глазами маленьких мурманчан» в номинации «Конкурс семейных презентаций «Родной город может нами гордиться!», сертификат участника;
- ✓ Городской конкурс «Мой Мурманск-повелитель кораблей», МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества», дипломы участников;
- ✓ Конкурс детского творчества «Мирное небо над головой», ГОБУК « Мурманская областная библиотека им. Махаевой», сертификат участника и др. конкурсах.

Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Анкетирование родителей (законных представителей) в 2021 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам опроса, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в МБДОУ находится на высоком уровне и составляет 98%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

V. Оценка кадрового обеспечения

Общая укомплектованность штатов педагогических работников: 100%

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности
Административно-управленческий персонал	3 100%	3 100%	-	-	1	2
Педагогический состав	22 100%	8 36%	14 54%	12 55%	4 18%	6 27%

Образовательный процесс осуществляют 22 педагога из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 17 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 1 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 2 сотрудника; Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 сотрудника; Имеют Благодарность Министерства Образования и просвещения РФ -3

сотрудника; Награждены Благодарственным письмом Комитета по образованию администрации г. Мурманска – 9 сотрудников.

Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО – 100%.

В 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации - 10 педагогов (45%)

Педагогами МБДОУ г. Мурманска №7 были представлены опыты работы на городских и областных семинарах и конференциях:

- ✓ Международная научно-практическая конференция «Сотрудничество детской библиотеки и ДОУ», МБУК «ЦДБ г. Мурманска»- 1 педагог;
- ✓ Представление опыта работы «Повышение профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников», ГАУДПО МО «Институт развития образования»;
- ✓ Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации выступление «Формирование навыков безопасного поведения в процессе игровой деятельности», ГАУДПО МО "Институт развития образования";
- ✓ Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации выступление «Эффективные практики взаимодействия педагогов с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации»;
- ✓ Региональный заочный конкурс методических разработок воспитательного мероприятия, посвященного 60-летию полета Ю. А. Гагарина «Игра-путешествие «Землянин – это звучит гордо», ГАУ ДПО МО «ИРО», Министерство образования и науки Мурманской области, 4 педагога;
- ✓ Региональный фестиваль «Этно-хоровод», Общественная организация содействия просвещению и сохранению культурного наследия саамов МО «Прикоснись к культуре», 3 педагога.

Педагоги учреждения активные участники областных марафонов педагогического опыта:

- ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта ГОБУК МОДЮБ «Взаимодействие педагога с родителями», 4 педагога;
- ✓ Межрегиональный очно-заочный марафон педагогического опыта ГОБУК МОДЮБ, «Приобщение детей к народной культуре и традициям России», 2 педагога;

Педагоги учреждения участники научно-практических конференций на базе МАГУ:

- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологии в образовании и социальной сфере», МАГУ, 1 педагог;
- ✓ Региональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические условия развития личности», МАГУ, 1 педагог;

Участники межрегиональных конкурсов и конференций:

- ✓ 10-я Международная конференция ЕССЕ «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 3 педагога,

- ✓ Межрегиональные конкурс ЭССЕ «Новые возможности для новых результатов. Номинация «ПроПуск к успеху», МАОУ ПО «Центр развития образования», 1 педагог.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах, публикуя свои методические разработки:

- ✓ во Всероссийском журнале "Дошкольник. Р.Ф.», 4 педагога;
- ✓ на сайт Детство-Гид, www.detstvogid.ru, 8 педагогов;
- ✓ Публикации в сборнике методических материалов педагогов Мурманской области «Современные формы организации деятельности по формированию основ безопасного поведения дошкольников», ГАУДПО МО "Институт развития образования", 2 педагога,
- ✓ Публикация познавательного-исследовательского проекта, МБУК «ЦДБ г. Мурманска», 2 педагога, а так же других известных изданиях.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В своей деятельности активно применяют информационные образовательные технологии: используют цифровые образовательные ресурсы. Более 85 % всей образовательной деятельности учреждения проводится с использованием современных ИКТ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной

образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность на высоком уровне. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ функционируют: Групповые помещения – 10; Музыкальный зал – 2; Кабинет учителя - логопеда – 1; Кабинет педагога - психолога – 1; Пищеблок – 3; Прачечный комплекс – 2; Административные помещения: Кабинет заведующего – 1; Методический кабинет – 2; Кабинет зам. заведующей по АХР – 1; Кабинет начальника хозяйственного отдела – 1; Медицинский блок: Медицинский кабинет – 3; Медицинский изолятор-2.

ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые помещения для детей раннего возраста и младшего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся медицинские блоки и изоляторы. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2021 году был проведен текущий ремонт в ДОУ: косметический ремонт 6 групп, кабинетов специалистов, пищеблока, лестничных маршей. Силами подрядной организации осуществлен ремонт помещения спальни подготовительной группы №1. Осуществлена покраска веранды и игрового оборудования на участке.

Были приобретены в течение 2021 года: 2 экрана-монитора, 2 МФУ, пылесос, 2 ноутбука.

Вывод: материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Музыкальные залы используются для проведения музыкальных и физкультурных занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, оснащены мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: электропианино, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин., для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях ДООУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн деятельности для оформления макромикросреды в групповых помещениях, дополнительных помещениях ДООУ. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование

Обеспечение образовательного процесса методическими материалами оборудованием

Наименование оборудование	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами и родителями; создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДООУ и родителей (законных представителей); развитие профессионального уровня педагогов; просветительская работа с родителями	Мебель (шкафы, столы, стулья), компьютер, факс, МФУ, сейф, документы /справочная литература/
Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов; обеспечение	Мебель, компьютер, ноутбук, МФУ

	методического сопровождения образовательного процесса	нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, дидактический и наглядный материал
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогические исследования, коррекционно-развивающие занятия с детьми; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	Мебель, компьютер, принтер, литература, игровой /дидактический/ материал для проведения коррекционных занятий
Кабинет учителя – логопеда	Логопедическое обследование речи детей, логопедические занятия по коррекции речевых нарушений детей, индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	Зона индивидуальных занятий, мебель, учебно-методические, игровые и дидактические материал для обследования речи
Музыкальный (спортивный) зал	Развитие музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы детей, музыкальные занятия и ритмопластика, праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, совместные мероприятия для детей и родителей (законных представителей) Физическое развитие детей: проведение утренней гимнастики, занятия физической культурой, спортивных праздников, развлечений, досугов, индивидуальная работа по укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни	Фортепиано, электропианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, мультимедийный проектор, музыкально-дидактические игры, атрибуты для музыкально-ритмических и подвижных игр Спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазанья, мячи, нетрадиционное оборудование, раздаточный материал для выполнения упражнений, горка, спортивный комплекс, мягкие модули
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации врачей, медсестры, профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольного учреждения	Медицинский кабинет и изолятор

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Анализ показателей деятельности коллектива свидетельствует о высокой результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. В учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень образовательной и коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	217
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	217
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	195
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	217 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 (1,4)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 (1,4%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 (36%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 (36%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 (54%)

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 (54%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 (73%)
1.8.1.	Высшая	человек/%	12 (55%)
1.8.2.	Первая	человек/%	4 (18%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1 (4,5%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5 (23%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (27%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (23%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 (100%)-педагоги 3 (100%)- административно хозяйственный персонал
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	16,0
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	158
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да